



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزیدرسي و آموزشی

(Course Plan) طرح دوره

(برای یک دوره درس کامل، برای مثال: ۱۴ جلسه ۲ ساعتی برای یک درس ۲ واحدی)

دانشکده: علوم توان بخشی، گروه آموزشی: علوم پایه توان بخشی، مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی ارشد - فیزیوتراپی ورزشی

نام درس: آمار حیاتی تعداد واحد: ۲ نوع واحد: نظری پیش نیاز: ندارد

زمان برگزاری کلاس: روز: ساعت: مکان برگزاری: اصلی

تعداد دانشجویان: مسئول درس: دکتر صانعی مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): دکتر صانعی

شرح دوره: (لطفاً شرح دهید)

در این درس دانشجویان با روش‌های آماری و کاربرد آن در تحقیقات بهداشتی و پزشکی آشنا خواهند شد.

هدف کلی: (لطفاً شرح دهید)

دانشجویان قادر خواهند شد که داده‌های پژوهشی میدانی را با روش‌های مناسب آماری تجزیه و تحلیل نمایند با تعمیم منطقی و علمی نتایج آن را تحقیقات بکار بندند.

اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

- مروری با علم آمار و تاریخچه آن، و کاربرد آن
- مروری انواع متغیرها و مقیاس‌های اندازه گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه گیری
- مروری بر شاخص‌های مرکزی و پراکندگی
- مروری بر احتمالات و قوانین آن
- مروری بر روش‌های نمونه گیری و حجم نمونه
- مروری بر روش‌های برآورد و تعمیم دادن و آزمون‌های آماری (Z و t و F و کایسکور و آنالیز واریانس)
- آشنایی با کاربرد آزمون‌های آماری
- آشنایی با همبستگی و رگرسیون
- آشنایی با آنالیز واریانس یک طرفه و دو طرفه
- آشنایی با آزمون‌های غیرپارامتری
- آشنایی با میزان‌ها و شاخص‌های بهداشتی
- آشنایی با استاندارد کردن شاخص‌ها

شیوه‌های تدریس:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ■ پرسش و پاسخ | □ سخنرانی برنامه ریزی شده |
| ■ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) (TBL) | □ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) |
| | ■ بحث گروهی |

وظایف و تکالیف دانشجو: (لطفاً شرح دهید)

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند مفاهیم آماری را درک کرده و زروش‌های مناسب تجزیه و تحلیل را برای تجزیه و تحلیل داده‌ها انتخاب کند. با شیوه‌های ارائه نتایج یک تحقیق آشنا شود و درباره چگونگی تعمیم نتایج اظهار نظر نماید.

وسایل کمک آموزشی:

- | | | | |
|------------------------------|-------------------|-------------|------------|
| ----- | ■ پروژکتور اسلاید | ■ تخته و گچ | ■ وايت برد |
| سایر موارد (لطفاً نام ببرید) | | | |



دانشگاه علوم پزشکی ایران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزیدرسي و آموزشي

(Course Plan) طرح دوره

نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)

■ آزمون میان ترم--۱۰-- درصد نمره

■ انجام تکاليف و شرکت فعال در کلاس --۳--- درصد نمره

سایر موارد (طفاً نام ببرید) سخنرانی کوتاه با استفاده از مقالات مرتبط به آسیب های بافت عضلانی

نوع آزمون

تشريحی ■ پاسخ کوتاه □ چندگزینه‌ای □ جور کردنی □ صحیح- غلط □ سایر موارد (طفاً نام ببرید) -ارائه و کار کلاسی--
منابع پیشنهادی برای مطالعه: (طفاً نام ببرید):

- منابع انگلیسی:

✓ چاپی

✓ اینترنتی

✓ مقالات مربوطه

- منابع فارسی:

✓ چاپی:

• آمار حیاتی کاربردی. انتشارات اندیشمند ۱۳۸۵

• روش های آماری و شاخص های بهداشتی

✓ اینترنتی

استاد مربوط	عنوان مطالب	جلسه
	آشنایی با علم آمار و تاریخچه آن، کاربرد علم آما در پزشکی و بهداشت	.۱
	انواع متغیرها و مقیاس های اندازه گیری، مفهوم جامعه و سرشماری و نیز نمونه و نمونه گیری	.۲
	شاخص های مرکزی، شاخص های پراکندگی	.۳
	احتمالات و قوانین آن	.۴
	روش های نمونه گیری و محاسبه حجم نمونه	.۵
	روش های برآورد نقطه ای و فاصله ای و تعمیم دادن	.۶
	آزمون های آماری (Z و t)	.۷
	آزمون های آماری (F و کایسکور و مک نمار)	.۸
	همبستگی	.۹
	رگرسیون	.۱۰
	آنالیز واریانس یک طرفه، آنالیز واریانس دو طرفه	.۱۱
	آزمون های غیرپارامتری	.۱۲
	میزان ها و شاخص های بهداشتی	.۱۳
		.۱۴

جدول هفتگی کلیات ارائه‌ی درس